

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Giochiamo con lo storytelling: laboratori Lingue e Letture in gioco

1.2 Responsabile progetto

Indicare il Responsabile del progetto

Cosseddu Mara

1.3 Presentazione

Presentazione del progetto.

Visto il consolidato gradimento dei progetti "Lingue in gioco" e "Letture in gioco", attivi da diversi anni, si intende potenziare l'approccio ludico-laboratoriale allestendo l'attuale aula relax della Scuola Primaria di Palau come spazio condiviso per attività di storytelling, semplici rappresentazioni teatrali e letture individuali e di gruppo, in lingua Italiana e Inglese. Lo spazio sarà a disposizione delle classi della Scuola Primaria (anche per attività tra classi parallele), degli incontri di continuità con la Scuola dell'Infanzia e la Secondaria di I grado, e per momenti di collaborazione scuola-famiglia.

1.4 Obiettivi e finalità

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi principali:

- Favorire l'inclusione degli alunni e delle alunne con bisogni educativi speciali e motivare gli studenti ad esprimersi in diverse lingue, sia in italiano che in inglese.
- Stimolare l'apprendimento attivo, utilizzando storie per arricchire le competenze trasversali e trasferire conoscenze in modo coinvolgente e divertente.
- Stimolare la creatività degli alunni e delle alunne e la loro partecipazione emotiva attraverso storie che coinvolgono i personaggi.

Finalità:

- Promuovere il benessere, la motivazione alla lettura e la comunicazione plurilingue.
- Rafforzare la continuità verticale tra ordini di scuola e la collaborazione con le famiglie.

Attività:

- Ideazione e messa in scena di micro-rappresentazioni e narrazioni multimodali: lettura corale bilingue, kamishibai, drammatizzazione con burattini e teatrino.
- Giochi linguistici Italiano e Inglese.
- Costruzione di frasi in Inglese a stazioni con kit dedicati.
- Produzione di story-cards plastificate.
- Rappresentazioni grafiche delle storie lette.
- *Buddy reading* (lettura in coppia).

Metodologie:

- *Storytelling* guidato e cooperativo, *circle time*, *role-play*, giochi di lettura/espressione, *TPR* per l'Inglese, *cooperative learning*, *peer tutoring*, compiti di realtà.

Rapporti con altre istituzioni:

- Collaborazione con il Comune di Palau: ente finanziatore.
- Collaborazioni interne con Infanzia e Secondaria di I grado per la continuità.

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si attuerà in diversi momenti durante l'intero anno scolastico, con ricorrenza di attività in più momenti dell'anno secondo calendario concordato fra team docenti.

Fasi:

1. Allestimento spazio: riorganizzazione aula relax; predisposizione angoli lettura.
2. Laboratori curriculari: cicli di storytelling in italiano e inglese per classe/gruppi; letture animate; giochi linguistici; micro-messe in scena.
3. Continuità e apertura: sessioni ponte con Infanzia e Secondaria di I grado.
4. Eventi con famiglie: accoglienza, incontri in occasione delle festività e delle vacanze, attività laboratoriali condivise.

1.6 Monitoraggio/ Valutazione

Metodi di monitoraggio o di valutazione indice di gradimento

Rilevazione del gradimento tramite un questionario rivolto agli alunni/e e agli altri soggetti coinvolti.

1.7 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti dell'Istituto in orario curricolare (referenti di plesso/lingua).
Collaboratori scolastici per supporto allestimento, sorveglianza e pulizia.
Eventuali lettori volontari/genitori per specifici eventi (se disponibili).

1.6 – Classi coinvolte

Indicare le classi e il numero di ragazzi coinvolti

Tutte le classi della scuola Primaria di Palau.
Partecipazione occasionale delle sezioni dell'Infanzia e delle classi ponte della Secondaria di I grado.
Coinvolgimento delle famiglie in momenti dedicati.

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

	Vedi tabella allegata		

1.8 Rapporti con le istituzioni

Indicare i rapporti di collaborazione

Il progetto sarà realizzato grazie al finanziamento del Comune di Palau.

Si richiede approvazione di tale progetto

Data 16/10/2026

LA RESPONSABILE
DEL PROGETTO

Mara Cosseddu

Mara Cosseddu