

SCHEDA DI PROGETTO/ATTIVITA'**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto***Indicare Codice e denominazione del progetto***LETTURE IN GIOCO****1.2 Responsabile progetto***indicare il Responsabile del progetto**Scuola dell'Infanzia: Maria Assunta Tedde***1.3 Presentazione***Presentazione del progetto.*

Con la lettura il/la bambino/a si appropria lentamente della lingua madre, delle sue parole, della sua forma e struttura. Questo gli/le serve per costruire le proprie strutture mentali, per capire i rapporti (io e gli altri, io e le cose) e le distanze spazio- temporali.

I bambini e le bambine, che possono godere di un'esposizione alla lettura organizzata e costante nel tempo migliorano la capacità di comprensione del testo e le proprie abilità cognitive, affinando dunque le proprie capacità e rendendo più solido l'approccio alla conoscenza e alla comunicazione. La lettura è inoltre molto importante per l'arricchimento lessicale.

1.4 Obiettivi e finalità

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto si propone di sviluppare la padronanza della lingua italiana nei bambini della scuola dell'infanzia favorendo l'arricchimento del lessico e la capacità di comprendere e rielaborare contenuti narrativi

Obiettivi formativi

1. Utilizzare i libri con cura e interesse.
2. Verbalizzare i propri pensieri, sentimenti, vissuti anche in relazione al contenuto di un libro letto.
3. Arricchire il proprio lessico.
4. Comprendere il contenuto di una storia.
5. Raccontare una personale esperienza emotiva.
6. Favorire la capacità di concentrazione e di riflessione.
7. Esprimere pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività.
8. Utilizzare i materiali scolastici in modo creativo.
9. Progettare un'attività di gruppo
10. Lavorare in squadra con contributi originali.

Finalità : promuovere il benessere ,la motivazione alla lettura e alla comunicazione

Lo scopo è quello di avvicinare ,sin dalla più tenera età,i bambini e le bambine al “piacere della lettura”inteso come veicolo di crescita personale e come occasione per favorire la riflessione,l'approfondimento,la capacità di concentrazione e di condivisione di sentimenti e pensieri. Realizzazione di una piccola biblioteca scolastica.

Attività :Le attività sono organizzate in **classi aperte**, per **livelli** e per **età**, favorendo la collaborazione tra bambini e la partecipazione attiva. Le proposte didattiche prevedono la visione di **albi illustrati** e **l'ascolto di testi narrativi** che valorizzano amicizia, inclusione, accettazione di sé ed educazione alle emozioni.

Metodologie :

- ascolto e comprensione di storie;
- rielaborazione dei testi attraverso conversazioni guidate e domande stimolo ;
- attività laboratoriali, grafico-pittoriche e manipolative con materiali e tecniche diversificate,ù;
- giochi di comunicazione ,giochi corporei e drammatizzazioni;
- utilizzo di immagini ,video-racconti e risorse digitali tramite LIM ;
- ascolto e memorizzazione di filastrocche e canzoni;

A supporto del percorso verranno adottate specifiche metodologie didattiche :

- **Circle time** ,per favorire la comunicazione e migliorare l'interazione nel gruppo;
- **cooperative learning**, per stimolare l'osservazione,sperimentazione e collaborazione;
- **peer tutoring**,per sviluppare l'apprendimento tra pari;
- **problemsolving**, per sviluppare la capacità di formulare ipotesi e trovare soluzioni;
- **utilizzo delle nuove tecnologie** (computer ,LIM),come strumenti di supporto alla narrazione e alla rielaborazione.

Rapporti con le altre istituzioni:

Collaborazione con il Comune di Palau: ente finanziatore

Collaborazione interna all'istituto comprensivo (Classi ponte)

Collaborazioni varie tramite il progetto “chi collabora con noi”

1.5 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si sviluppa nell'anno scolastico 2026 2027, con una programmazione articolata in fasi progressive. Le attività vengono distribuite in modo equilibrato, tenendo conto dei tempi di attenzione dei bambini e della necessità di consolidare gradualmente le competenze linguistiche, espressive e relazionali.

Fasi :

- Allestimento spazio ,con la realizzazione della biblioteca scolastica ,angolo morbido ,predisposizione angoli lettura , il kamishibai e ombre cinesi.
- Laboratori per sezioni o per età dei bambini, con letture animate ,giochi linguistici,drammatizzazioni .
- Condivisione di intenti con il progetto “Chi collabora con noi “

1.6 Monitoraggio/ Valutazione

Metodi di monitoraggio o di valutazione ,indice di gradimento

Per la scuola dell'infanzia il monitoraggio si basa su osservazioni sistematiche della partecipazione ,dell'interesse e dei comportamenti dei bambini durante le attività di ascolto,esplorazione,produzione e comunicazione.

L'indice di gradimento viene rilevato attraverso le reazioni spontanee dei bambini ,brevi conversazioni guidate e la documentazione delle attività svolte.

1.7- Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Tutti i docenti.

La scuola apre le porte al territorio con il progetto “Chi collabora con noi” accogliendo con piacere volontari, genitori, nonni, artisti e associazioni che, a titolo completamente gratuito ,desiderino condividere il piacere della lettura e raccontare storie ai bambini dell'infanzia ,nel rispetto del progetto educativo.

1.8 Classi coinvolte

<i>Indicare le classi e il numero di ragazzi coinvolti</i>
Sono coinvolte tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di Palau ,con totale di 61 alunni

1.9 - Beni e servizi

<i>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.</i>

	VEDI TABELLA ALLEGATA		

1.9 Rapporti con le istituzioni

<i>Indicare i rapporti di collaborazione</i>
Il progetto sarà realizzato con i fondi del Comune

Si richiede approvazione di tale progetto

Data 17.10.2026

IL RESPONSABILE
DEL PROGETTO

Marie Annunzio Tedde

