

La proposta progettuale si propone di ampliare in sopraelevazione il polo scolastico di via Incrociatore Trieste, rispondendo all'esigenza di riqualificare l'edificio scolastico esistente dotato di identità urbana e caratterizzato da una forte correlazione tra progetto architettonico e progetto didattico. L'idea è quella di creare un polo moderno e funzionale dove non si prevede una mera razionalizzazione degli spazi con accorpamento delle funzioni, ma la creazione di una POLARITA' URBANA APERTA a vocazione didattica, capace di assumere un ruolo centrale nella vita degli studenti. Un polo didattico ben inserito all'interno della città, sicuro, sostenibile, accogliente e adeguato alla nuova concezione della didattica. Uno spazio flessibile, in grado di rendersi facilmente configurabile per rispondere alle diverse situazioni, ipotizzando vari scenari di utilizzo. Spazi pensati per le varie attività, offrendo funzionalità, comfort e benessere. L'ampliamento dell'edificio è stato pensato in modo che la sua riconoscibilità formale sia simbolo per la cittadinanza e spazio di identità per i bambini, accrescendo così il sentimento di appartenenza.

Funzionalità pedagogica
Le esigenze di una didattica inclusiva e l'introduzione di metodi pratici nel ciclo consentono di ipotizzare una scuola in cui si mette in discussione la morfologia dell'aula tradizionale. La scuola è concepita come un percorso, in cui il layout funzionale è



studiato in relazione alle possibilità di utilizzo che scandiscono i diversi orari della giornata e i diversi momenti dell'anno. Il progetto grafico legato alle aule-laboratorio segue lo schema di "possesso" dello spazio attraverso il riconoscimento degli ambienti per colore. L'appartenenza al proprio spazio di studio è la discriminante del possesso psicologico e del riconoscimento in un ambiente e "famiglia" scolastica. La forma individuata è quella del cerchio, forma che in natura si trova facilmente, e che in questo caso rappresenta l'elemento "isola". La storia di Palau è sempre stata legata alle isole in quanto il territorio stesso si affaccia sull'arcipelago della Maddalena. I simboli grafici del cerchio-isola, assieme al colore, viene rafforzato dal pittogramma, un elemento grafico che possiede delle caratteristiche oggettive in grado di influenzare chi guarda. Un disegno o un simbolo stilizzato in uno o più colori caratterizzato da semplicità, riconoscibilità e immediatezza.

Aree aperte
L'intera area esterna che circonda interamente l'edificio scolastico è pedonale, per una libera fruizione in sicurezza. Sono previsti solamente alcuni spazi per la sosta in ingresso da via Incrociatore Trieste per i bambini o i dipendenti con ridotte capacità motorie e per l'eventuale sosta dei mezzi di soccorso. Nell'ottica poi di incentivare l'uso di mezzi alternativi di mobilità sostenibile individuale, l'area sarà dotata di rastrelliere e colonnine per la ricarica di macchine elettriche. Il verde, già presente su tutta l'area esterna, viene implementato ulteriormente in quanto indispensabile per la loro azione di filtraggio dell'atmosfera, di integrazione con altre forme di vita, di influenza sul clima e di monitoraggio dei parametri ambientali. Ad ulteriore implementazione della didattica la copertura della palestra viene resa accessibile e praticabile per la realizzazione di un orto didattico che crea un laboratorio di ecosostenibilità aggiuntivo che costituisce un importante elemento formativo per gli alunni della scuola e rappresenta lo strumento di contatto con la natura e il territorio che



li circonda. A livello pedagogico si cominciano ad impartire conoscenze sugli elementi costituenti la coltivazione quali terra, clima e pianta, e ad assumere un compito ed una responsabilità all'interno di un gruppo di lavoro. E' anche un'occasione per formare sull'educazione alimentare e per far comprendere ai discenti l'importanza della qualità dei cibi e nel mantenere se stessi in buona salute; permettere di trasmettere alle giovani generazioni i saperi legati alla cultura del cibo e alla salvaguardia dell'ambiente e alle tecniche tradizionali locali.

g) SINTESI E IMMAGINI DELLA PROPOSTA (SUMMARY PRESS AND IMAGES)



Comune di **PALAU**
Provincia di Sassari - Zona Omogenea Olbia - Tempio
Sindaco: Francesco Giuseppe Manna

Piano straordinario di Edilizia Scolastica Iscol@
Programma asse I - Scuole del nuovo Millennio -
Ampliamento in sopraelevazione con riqualificazione energetica e funzionale della scuola primaria di Palau sita in Via Incrociatore Trieste
Responsabile del Procedimento: Arch. Giovanni Tiveddu



Progetto di FATTIBILITÀ TECNICO-ECONOMICA
Sintesi e immagini della proposta (Summary press and images)



Progettazione:
OFFICINE 18
Società di Ingegneria
via Alagon 8, 09123, Cagliari (CA)
info@officinediciotto.it
Arch. Mattia Giuseppe Barranca
Arch. Leonardo Scalas

revisione	data	codice elaborato
00	01/02/2023	PFTE_GE_03